

РЕЦЕНЗИЯ

**на образовательную программу среднего профессионального образования - программу
подготовки специалистов среднего звена по специальности**

**09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта,
укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, разработанную в
Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации
«Калининградский колледж управления»**

Рецензируемая образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ОПСПО ППССЗ) по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Калининградский колледж управления» (далее – АНПОО «ККУ») на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 24.12.2024 № 1025, с учетом потребностей регионального рынка труда и профессиональных стандартов: 06.001 «Программист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 № 424н; 06.011 «Администратор баз данных», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 408н; 06.042 «Специалист по большим данным», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 № 405н.

Программа подготовки специалистов среднего звена содержит цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик.

ОПСПО ППССЗ специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, видов профессиональной деятельности и трудовых функций в соответствии профессиональными стандартами, указанными выше.

В области воспитания целью ОПСПО ППССЗ по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта является формирование у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

В области обучения целью ОПСПО ППССЗ по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта является формирование общих и профессиональных компетенций.

ОПСПО ППССЗ направлена на реализацию следующих принципов:

- деятельностный и практико-ориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной образовательной программы;
- приоритет самостоятельной деятельности обучающихся;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической и практической подготовки у обучающихся СПО;
- ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений в стандартных и в нестандартных ситуациях.

Получение образования по ОПСПО ППССЗ по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, объем программы, условия реализации соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО.

ОПСПО ППССЗ сформирована на основе компетентностной модели, которую отражают дисциплины и междисциплинарные курсы обязательной и вариативной частей учебных циклов.

Вариативная часть составляет 1275 часов, из них на увеличение объема социально-гуманитарного цикла - 70 часов, общепрофессионального цикла - 325 часов, профессионального цикла - 736 часов.

На введение дополнительных учебных дисциплин:

1. Социально-гуманитарного цикла: СГ.06 Основы бережливого производства - 34 часа, СГ.07 Экологические основы природопользования - 36 часов.
2. Общепрофессионального цикла: ОП.10 Основы алгоритмизации и программирования - 142 часа, ОП.11 Операционные системы и среды - 68 часов, ОП.12 Технические средства информатизации - 44 часа, ОП.13 Основы исследовательской деятельности - 48 часов.
3. Профессиональный цикл: ПМ.04 Цифровой модуль - 448 часов.

4. Производственная (преддипломная) практика - 144 часа.

Кроме того, увеличены часы по:

– дисциплине ОП.01 Элементы высшей математики – обязательная часть составляет 59 часов, вариативная - 23 часа;

– профессиональным модулям ПМ.01 Разработка кода для обучения искусственного интеллекта – обязательная часть составляет 734 часа, вариативная - 108 часов; ПМ.02 Администрирование баз данных – обязательная часть составляет 592 часа, вариативная - 72 часа; ПМ.03 Обучение готовых моделей искусственного интеллекта – обязательная часть составляет 636 часов, вариативная - 108 часов.

Вариативная часть циклов ОПСПО ППССЗ позволяет обучающимся получить дополнительные профессиональные компетенции, умения и знания, которые необходимы для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей, регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

Образовательная программа ориентируется на разработанную в АНПОО «ККУ» модель организации практико-ориентированного обучения через вовлечение обучающихся в проектную работу. Обучающиеся имеют возможность приобретения практического опыта в процессе прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, а также учебных занятий, проводимых на предприятиях сферы IT-технологий.

Программа реализуется высококвалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и профессиональных модулей.

К преподаванию дисциплин профессионального цикла активно привлекаются представители бизнес-среды, имеющие большой опыт практической работы в сфере IT-технологий. Помимо этого, работодатели будут привлекаться к рецензированию выпускных квалификационных работ, к участию в качестве членов государственных экзаменационных комиссий и экспертов демонстрационного экзамена, что даст дополнительную возможность для оценки подготовки выпускников и адаптации их к дальнейшей практической работе.

Специфика подготовки обучающихся отражена в компетентностной модели выпускника по формируемым знаниям, умениям и навыкам. Наименования дисциплин соответствуют формируемым в результате их освоения общим и профессиональным компетенциям ФГОС СПО.

Дисциплины в учебном плане выстроены логично. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей и оценочные средства, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции соответствуют требованиям. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для текущего и промежуточного контроля созданы контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена включает практические занятия по предусмотренным ФГОС СПО дисциплинам обязательной части, а также по дисциплинам вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся общих, профессиональных компетенций, а также знаний, умений и навыков. Оценка рабочих программ позволяет сделать вывод об их высоком качестве.

Учебно-исследовательская работа направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта и организуется в следующих видах: подготовка и защита докладов и презентаций по областям профессиональных интересов; выполнение курсовых работ и дипломной работы, в том числе по заказам сторонних предприятий и организаций; прохождение различных видов практик. Все виды практик обеспечены рабочими программами и ориентированы на подготовку обучающихся к практической деятельности. На практике обучающиеся закрепляют знания и умения, приобретаемые ими в результате освоения теоретического материала, которые способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций.

Для реализации ОПСПО ППССЗ по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта согласно требованиям ФГОС СПО в АНПО «ККУ» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные аудитории оснащены наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПСПО ППССЗ. При проведении занятий в аудиториях используется мультимедийное оборудование.

Представленная в ОПСПО ППССЗ программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) соответствует требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формируемым компетенциям согласно программе подготовки специалистов среднего звена.

Анализ представленной программы ГИА по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта показал следующее: требования к

дипломной работе и порядку ее выполнения, представленные в программе ГИА включают требования к содержанию ДР и ее оформлению, описание порядка и процедуры защиты ДР, критерии и процедуры оценивания ДР с точки зрения достигнутых выпускником компетенций, что свидетельствует о целостности и системности подхода к проведению процедуры защиты ДР и оценке компетенций выпускника в ходе ее проведения, в том числе на демонстрационном экзамене.

Оценочные материалы государственной итоговой аттестации включают примерную тематику ВКР, структуру ВКР, процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен проводится с целью оценки уровня овладения обучающимися профессиональными компетенциями в рамках освоения данной образовательной программы.

Можно сделать вывод, что Программа государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, тематика ДР соответствует профессиональным модулям по специальности, в ней соблюдаются основные требования ко всем структурным элементам программы, она может быть использована членами Государственной экзаменационной комиссии в качестве методического обеспечения проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Заключение

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта разработана на высоком уровне. Ее содержание соответствует требованиям ФГОС СПО и отражает сущность актуальных проблем в области IT-технологий, имеет комплексный и целевой подход, может быть использована для подготовки обучающихся по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, которая способствует подготовке специалистов, обладающих профессиональными компетенциями в области IT-технологий.

Рецензент:

Президент  Филимонов А.Е.

12 ноября 2023 г.

